

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти
факультету фізичного виховання та спорту
за ОК II семестру 2022/2023 навчального року
(денна та заочна форми навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) та з метою організації зворотнього зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2021/2022 навчального року на платформі ХДУ24.

У опитуванні взяли участь **5%** здобувачів денної форми навчання та **жодного здобувача** заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **17,1%** денної і **жодного здобувача заочної форми навчання** другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **5,9%** від усіх здобувачів факультету фізичного виховання та спорту.

Середній бал освітніх компонентів факультету становить **5** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,7**;
- другий (магістерський) РВО – **5**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,97** (з найвищим рейтингом **5**).

- перший (бакалаврський) РВО – **4,95**;
- другий (магістерський) РВО – **5**.

**Відсоток здобувачів факультету фізичного виховання та спорту,
які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету**

№	Освітні програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Форми навчання		Всього по факультету
				денна	заочна	
1	Середня освіта (Фізична культура)	11,9%	2,4%	0,0%	-	10,1%
2	Фізична культура і спорт	0,9%	32,5%	0,0%	-	4,6%
Всього по факультету		5%	17,1%	0%	-	5,9%

**Сильні сторони освітніх компонент, передбачених освітніми програмами
факультету фізичного виховання та спорту**

При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм медичного факультету

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

- Відмінна комунікація
- Доступність, креативність та цікавість.
- Хороше викладання
- Систематичний характер навчання, упорядкована логічно правильна подача
- Викладачі надають увесь потрібний матеріал. Цікаві подання теорії
- Висока якість навчального матеріалу

Другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- Доступність, цікавість, розуміння.
- Чітко викладений матеріал
- Асинхронний тип навчання, всі матеріали надані
- Коротко, лаконічно, цікаво

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами факультету фізичного виховання та спорту

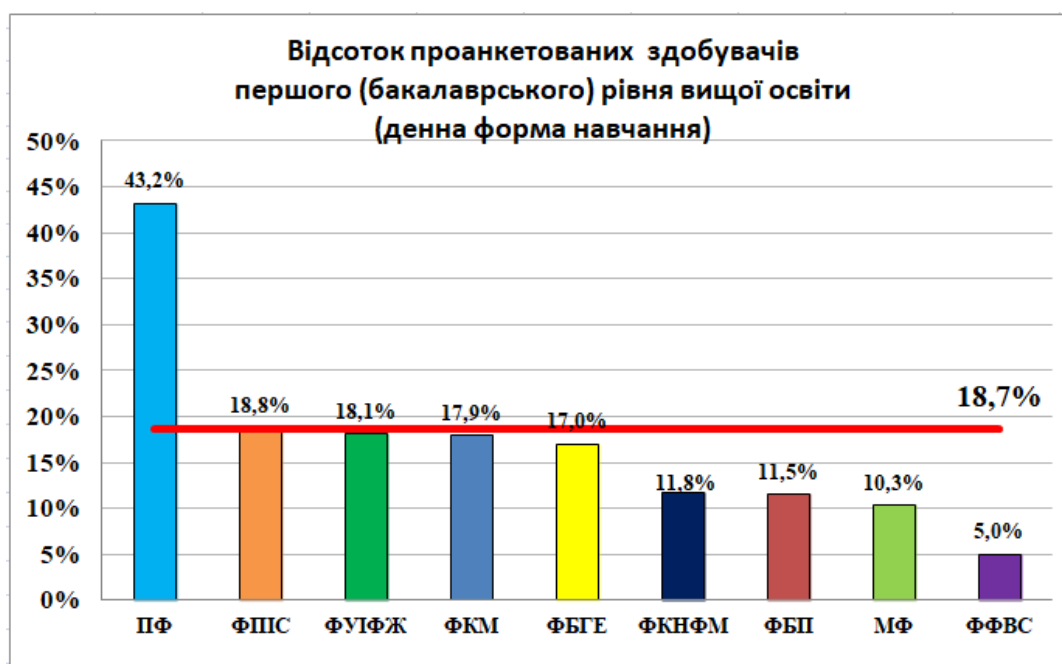
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

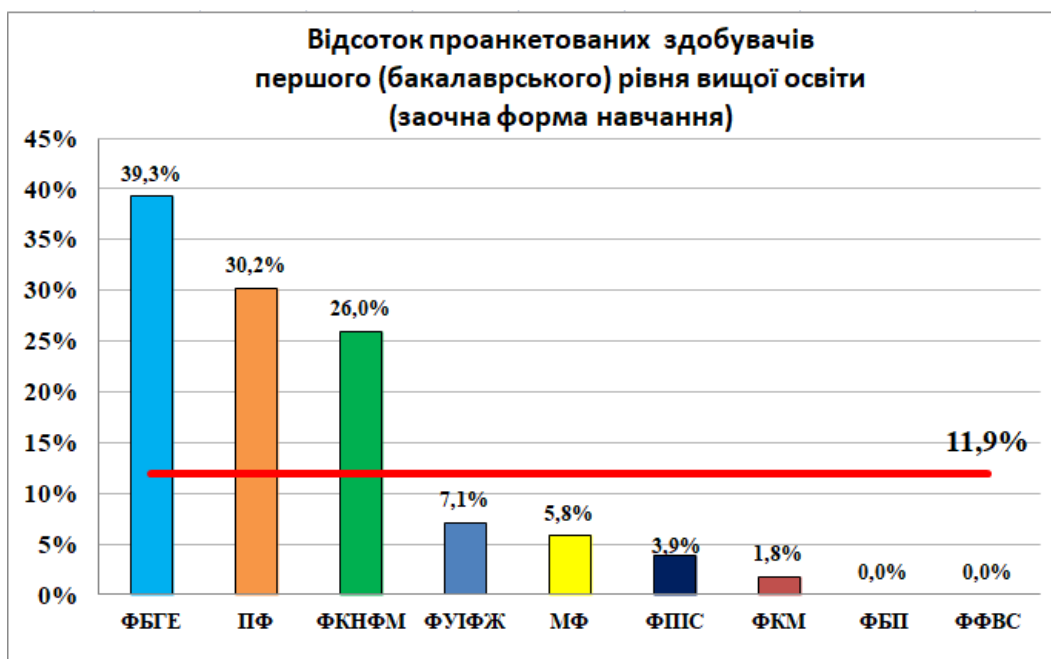
- Більше практики
- З деякими викладачами немає зворотнього зв'язку

Другий (магістерський) рівень вищої освіти:

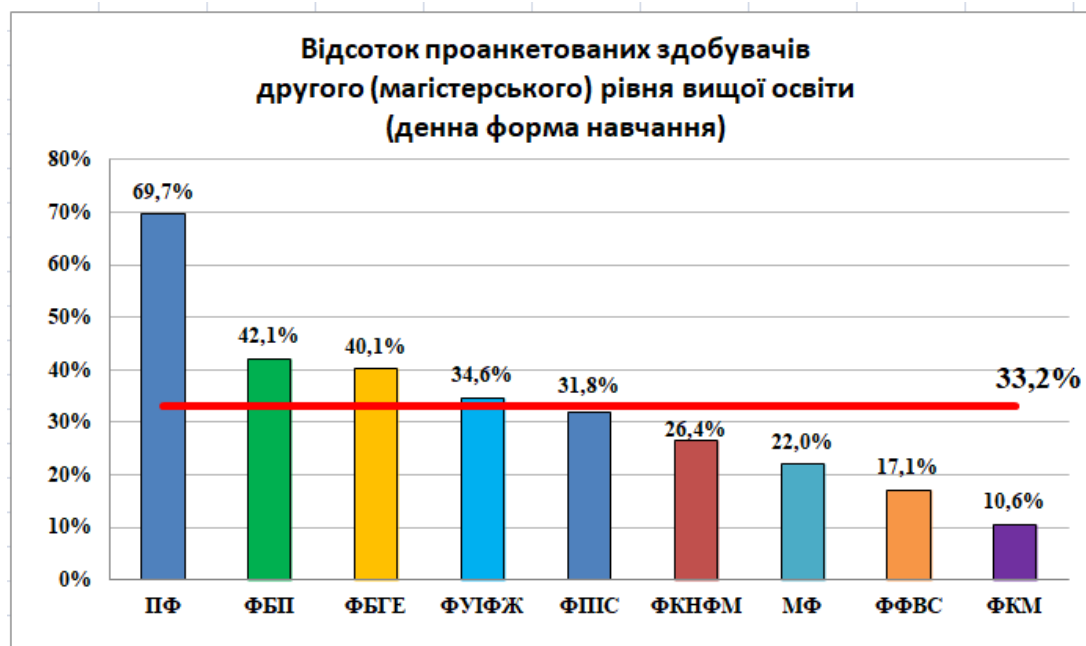
- Розширити кількість лекцій та практик

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:





Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:



**Відсоток проанкетованих здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
(заочна форма навчання)**

